




Die wichtigsten Zeitformen & Strukturen im Überblick

◆ Was du aus A1/A2 schon kennen solltest

Ich nehme an, dass du die folgenden Strukturen auf Anfängerniveau bereits kennengelernt und geübt hast:

- 1 Der Infinitiv (Grundform des Verbs)
- 2 Der Imperativ (Befehlsform)
- 3 Das Präsens (Gegenwart)
- 4 Das Perfekt (Vergangenheit mit „haben“ oder „sein“) – v. a. für gesprochene Sprache
- 5 Die Bildung von Fragen (W-Fragen & Ja/Nein-Fragen)
- 6 Trennbare und reflexive Verben
- 7 Die Modalverben im Präsens (können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen)

✓ Wenn dir diese Strukturen vertraut sind, kannst du die folgenden B1-Themen angehen, ohne dich überfordert zu fühlen. 

1 Präteritum (einfache Vergangenheit)

✓ **Bildung:** Verbstamm + Präteritum-Endungen

- **Schwache Verben (regelmäßig):** Verbstamm + -te, -test, -te, -ten, -tet, -ten
- **Starke Verben (unregelmäßig):** eigene Stammformen (z. B. „fahren“ → „fuhr“)
- **Gemischte Verben:** schwache Endungen + Stammveränderung (z. B. „bringen“ → „brachte“)

✓ **Wann?**

- In der **geschriebenen Sprache** häufig
- In der **gesprochenen Sprache** vor allem bei **sein, haben, Modalverben**

✓ **Fluency Phrases:**

- *Wir wohnten jahrelang in Hannover.* (schwaches Verb)
- *Der Arzt fuhr ins Krankenhaus.* (starkes Verb)

- *Oma verbrachte jeden Tag eine Stunde mit einem Spaziergang im Park.* (gemischtes Verb)
-

2 Futur I

✓ **Bildung:** werden + Infinitiv

✓ **Wann?**

- Oft wird stattdessen das Präsens mit Zeitangaben benutzt
- Das Futur I betont Absichten, Vorhersagen oder Vermutungen

✓ **Fluency Phrases:**

- *Ich werde dich nie vergessen.*
 - *Mein Sohn wird an der Uni studieren.*
 - *Angela wird morgen schwimmen gehen.*
-

3 Modalverben im Präteritum

✓ **Bildung:** Verbstamm + Präteritum-Endung (-te für schwache Modalverben)

✓ **Wann?**

- Wird verwendet, um Notwendigkeit, Möglichkeit, Erlaubnis oder Absicht in der Vergangenheit auszudrücken.

✓ **Fluency Phrases:**

- *Franks Auto steht nicht vor seiner Wohnung. Er muss im Büro sein.* (starke Annahme)
 - *Gestern will Anja krank im Bett gewesen sein, aber ich habe sie im Café gesehen.* (Behauptung, die man nicht glaubt)
 - *Er soll ein bekannter Schauspieler sein.* (subjektive Aussage)
-

4 Konjunktiv II (Konditionalform)

✓ **Bildung:**

- **Schwache Verben:** gleiche Form wie Präteritum
- **Starke Verben:** Präteritum + Umlaut + -e, -est, -e, -en, -et, -en

- Alternativ: „würde“ + Infinitiv

✓ Wann?

- **Irreale Situationen:** *Maria könnte eine Weltreise machen, wenn sie viel Geld hätte.*
 - **Irrealer Vergleich:** *Er hat Spanisch gesprochen, fast als ob er ein Muttersprachler gewesen wäre.*
 - **Höfliche Bitte:** *Könntest du mir helfen?*
-

5 Passiv

✓ Bildung: werden + Partizip II

✓ Wann?

- Wenn die **Handlung** im Mittelpunkt steht und nicht die Person, die sie ausführt

✓ Fluency Phrases:

- *Die Suppe wird vom Chefkoch gekocht.* (Präsens)
- *Der Computer wurde von der Sekretärin nicht viel benutzt.* (Präteritum)
- *Das Fenster ist zerbrochen worden.* (Perfekt)

📌 **Merke:** Im Perfekt steht „werden“ als Partizip II nicht „geworden“, sondern „**worden**“!

6 Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)

✓ Bildung: haben/sein im Präteritum + Partizip II

✓ Wann?

- Für eine **Handlung, die vor einer anderen Handlung in der Vergangenheit passiert ist**

✓ Beispielsätze:

- *Er war sehr müde, denn er hatte den ganzen Tag gearbeitet.*
- *Nachdem das Theaterstück geendet hatte, gingen wir nach Hause.*
- *Ich hatte Deutsch nie gesprochen, bevor ich meine erste Reise nach Deutschland unternahm.*


📌 **Merke:** Bei Nebensätzen mit „als“ im Präteritum steht die frühere Handlung im **Plusquamperfekt**:

- *Als meine Frau ankam, hatte ich mich schon geduscht.*
-

Wichtiger Hinweis zur Checkliste

Diese Liste dient nur zur **allgemeinen Orientierung**, basierend auf meiner Erfahrung und einem sorgfältigen Vergleich verschiedener Standard-B1-Deutschkurse.

Falls du dich jedoch gezielt auf eine **B1-Prüfung** vorbereitest, solltest du unbedingt **die aktuellen Anforderungen des Prüfungsanbieters selbst prüfen**.

 **Denke daran:** In einer Prüfung wird nicht nur deine Grammatikkenntnis getestet, sondern deine **allgemeine Sprachkompetenz in Deutsch** – dazu gehören auch **Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen**.

 **Viel Spaß beim Weiterlernen!**  